

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE ENFERMAGEM

PROGRAMA DE DISCIPLINA - 2º semestre de 2015

DATA DE OFERECIMENTO: 01/ 10 /2015 a 09/ 11/ 2015

CURSO DE NUTRIÇÃO

I - DADOS GERAIS:

- 1 Departamento: Departamento de Enfermagem Aplicada
- 2 Nome da disciplina: **Tópicos II - DEPENDÊNCIAS QUÍMICAS NA ADOLESCÊNCIA**
- 3 CÓDIGO: **EFM044**
- 5 Número de Créditos: 02
- 6 Carga Horária Teórica: 30 horas
- 7 Horário: 18h às 21h - segundas e quintas-feiras
- 8 Docente e coordenadora: Profª. Alda Martins Gonçalves

II - EMENTA - Estuda as dependências químicas em seus aspectos gerais, de prevenção e tratamento especificamente na adolescência, momento crítico para início do uso de drogas.

III - OBJETIVO GERAL - Desenvolver a capacidade crítica para a compreensão das políticas, das práticas e dos fatores relacionados às dependências químicas e às abordagens de prevenção, tratamento e redução de danos na rede de atenção à Saúde Mental com foco na adolescência.

IV - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contextualizar os aspectos históricos, socioculturais e epidemiológicos do consumo de drogas no Brasil e no mundo.
- Discutir conceitos relacionados às substâncias psicoativas, ao fenômeno do consumo abusivo de drogas psicoativas, aos fatores de risco e de proteção e às consequências para crianças, adolescentes, família e comunidade, critérios e instrumentos para diagnóstico de dependência química.
- Discutir as políticas públicas para usuários de álcool e outras drogas e a Legislação sobre o uso de drogas no Brasil.
- Abordar a classificação das drogas; características dos usuários; efeitos agudos e crônicos; mecanismo de reforço e recompensa; consequências no comportamento individual e social e no entorno familiar; riscos do uso na adolescência.
- Discutir temáticas relacionadas à abordagem com adolescentes sobre o uso de álcool e outras drogas, estratégias para prevenção, tratamento e redução de danos na rede de atenção SUS (PSF, NASF, CAPS, HG); SUAS (CRAS, CREAS).

V - CONTEUDOS

- Contexto histórico, sociocultural e epidemiológico do consumo de drogas no Brasil e no mundo.
- Conceitos relacionados às substâncias psicoativas, ao fenômeno do consumo abusivo de drogas psicoativas, aos fatores de risco e de proteção e às consequências para crianças, adolescentes, família e comunidade.
- Critérios e instrumentos para diagnóstico de dependência química.
- Classificações das drogas; características dos usuários; efeitos agudos e crônicos; mecanismo de reforço e recompensa; consequências no comportamento individual e social e no entorno familiar; riscos do uso na adolescência.
- Abordagem com adolescentes sobre o uso de álcool e outras drogas.
- Políticas públicas para usuários de álcool e outras drogas e Legislação sobre o uso de drogas no Brasil.
- Estratégias para prevenção, tratamento e redução de danos na rede de atenção SUS (PSF, NASF, CAPS, HG); SUAS (CRAS, CREAS).

VI - METODOLOGIA - A disciplina será desenvolvida por meio de aulas dialogadas, reflexão, discussão em rodas de conversa de textos e filmes, elaboração e apresentação de seminário e projeto de intervenção. O produto final da disciplina será um projeto de intervenção para prevenir o abuso de drogas entre adolescentes.

VII – AVALIAÇÃO –

A avaliação será realizada mediante autoavaliação e avaliação do professor sobre o desempenho individual, considerando-se: assiduidade e contribuição nas discussões, reflexões e críticas produzidas a partir dos debates sobre a temática de cada aula tendo como referências textos indicados para leitura prévia e filmes. Serão realizados em subgrupos seminários de acordo com a classificação das drogas (depressoras, estimulantes e alucinatórias) e um projeto de intervenção para prevenir o abuso de drogas entre adolescentes. A cada Atividade Avaliativa (AV) será atribuída uma nota, totalizado 100 pontos, conforme discriminado a seguir:

AV1 - (10 pontos). Participar da discussão sobre os temas da segunda aula. Textos de apoio:

- ALBERTANI, H.M; SCIVOLETTO, S; ZEMEL M.D.E.L.S. Prevenção do uso de drogas: fatores de risco e fatores de proteção.
- SILVEIRA, P.S. ; SILVA, E.A. Família, sociedade e uso de drogas: prevenção, inclusão social e tratamento familiar.
- SARTES, L.M.A.; GUMIER, A.B.; FERNANDES, L.R.; FERREIRA, M. L.; Fatores de risco e de proteção para o uso de álcool e outras drogas.
- Filme: “ 28 dias”

AV2 - (10 pontos). Atividade em ambiente virtual de aprendizagem - Fórum 01

Textos de apoio:

- MELLO, A; ANDRADE,T.M., Redução de Danos: princípios e Práticas.
- WERNER, J. Abordagem afetivo-cognitiva na prevenção e tratamento dos problemas relacionados com o uso de drogas.

AV3 - (10 pontos). Atividade em ambiente virtual de aprendizagem - Fórum 02

Textos de apoio:

- MARQUES, A. C. P. R. O adolescente usuário de drogas psicotrópicas no Brasil
- PEREIRA, M.O. et al. Abordagem educativa com adolescentes acerca do consumo de álcool e outras drogas.

AV4 - (10 pontos). Atividade em ambiente virtual de aprendizagem - Fórum 03

Textos de apoio.

- RANZONI, T. M. Perspectiva de prevenção ao uso de álcool e outras drogas.
- PEREIRA, M.O. et al. A percepção dos adolescentes acerca do álcool e outras drogas no contexto familiar.

AV 5 - (10 pontos). Participar da discussão sobre os temas da sexta aula. Textos de apoio:

- BRASIL. A política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a usuários de álcool e outras Drogas.
- BRASIL. Lei n. 11.343, de 23 de agosto de 2006.
- BRASIL. Portaria Nº1.028, DE 1º DE JULHO DE 2005 (Regulação das ações de Redução de danos).
- PEREIRA, M. O. ; VARGAS, D. ; OLIVEIRA, M. A. F. Reflexão acerca da política do Ministério da Saúde brasileiro para a atenção aos usuários de álcool e outras drogas sob a óptica da Sociologia das Ausências e das Emergências
- Filme *Quebrando o Tabu*.

AV6 - (30 pontos). Elaboração e apresentação (oral e escrita) de um seminário e participação da apresentação dos seminários apresentados pelos colegas.

Seminário I - Álcool - Droga depressora; **Seminário II** - Demais drogas depressoras; **Seminário III** - Drogas estimulantes e **Seminário IV** - Drogas alucinógenas – 7,5 pts por participar das 3 apresentações dos colegas; 10 pts pela apresentação escrita e 10 pts pela apresentação oral).

AV7 – (20 pontos). Elaboração, apresentação e discussão de um projeto de prevenção ao abuso de drogas entre adolescente - (10 pts pela participação nas apresentações e discussões e 10 pts pela elaboração escrita).

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBERTANI, H.M; SCIVOLETTO, S; ZEMEL M.D.E.L.S. Prevenção do uso de drogas: fatores de risco e fatores de proteção. In: Brasil. Secretaria Nacional de políticas sobre drogas. Curso de prevenção do uso de drogas para educadores de escolas públicas. Secretaria nacional sobre drogas. (online) Brasília: 2010. Disponível em:

ANDRADE, A.L.M.; MICHELI, D.; SILVA, E.A. Neurociências do abuso de drogas em adolescentes. In: RANZONI, T. M.; SILVEIRA, P. S. (Orgs.). Prevenção ao uso de álcool e outras drogas no contexto escolar. Juiz de Fora: UFJF / CREAD-UFJF. 2014

BRASIL. Lei n. 11.343, de 23 de agosto de 2006. Dispõe sobre medidas de prevenção e repressão ao tráfico ilícito e uso indevido de substâncias entorpecentes. (online) Brasília: 2006.

BRASIL. Portaria Nº 1.028, DE 1º DE JULHO DE 2005 - Determina que as ações que visam à redução de danos sociais e à saúde, decorrentes do uso de produtos, substâncias ou drogas que causem dependência, sejam reguladas por esta Portaria. Brasília: 2006. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2005/prt1028_01_07_2005.html

BRASIL. Ministério da saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. A política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a usuários de álcool e outras Drogas, Brasília: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pns_alcool_drogas.pdf

MARQUES, A.C.P.R. O adolescente usuário de drogas psicotrópicas no Brasil. In. SILVA, G. L. (Org.). Drogas: políticas e práticas. São Paulo: Roca, 2010.

MELLO, A; ANDRADE,T.M., Redução de Danos: princípios e Práticas. In: PINHEIRO RM, SILVEIRA C. Drogas e AIDS. Belo Horizonte: Lithera Maciel, 2001.

PEREIRA, M. O. et al. A percepção dos adolescentes acerca do álcool e outras drogas no contexto familiar. Revista SMAD Online., 2011.

PEREIRA, M. O. ; VARGAS, D. ; OLIVEIRA, M. A. F. Reflexão acerca da política do Ministério da Saúde brasileiro para a atenção aos usuários de álcool e outras drogas sob a óptica da Sociologia das Ausências e

das Emergências *SMAD, Rev. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog. (Ed. port.)* [online]. 2012, vol.8, n.1, pp. 9-16.

PEREIRA, M.O. et al. Abordagem educativa com adolescentes acerca do consumo de álcool e outras drogas. *Rev enferm UFPE Online.*, v.8, n.3, 2014.

PEREIRA, M. O. SILVA; OLIVEIRA, M. A. F. A enfermagem na atenção às pessoas com necessidades decorrentes do crack, álcool e outras drogas. In: SILVA, G.T.R.; SANTANA, M.S. (orgs.) *O agir em saúde mental: política, atenção e formação*. Atualiza: Salvador, 2014.

RANZONI, T. M. Perspectiva de prevenção ao uso de álcool e outras drogas. In: RANZONI, T. M. (org.). *Ações integradas sobre drogas: prevenção, abordagens e políticas públicas*. Juiz de Fora: UFJF, 2013.

RIGATO, F.D. Drogas: conceitos e preconceitos . In LESCHER, A. D; BEDOIAN, G. *Texto de Apoio Área Ensino e Pesquisa Projeto Quixote*. 2 ed. São Paulo: Projeto Quixote, 2010

SILVEIRA, P.S. ; SILVA, E.A. Família, sociedade e uso de drogas: prevenção, inclusão social e tratamento familiar. In: RONZANI, T. M. (Org.). *Ações Integradas sobre drogas: prevenção, abordagens e políticas públicas*. Juiz de Fora: UFJF, 2013.

SARTES, L.M.A.; GUMIER, A.B.; FERNANDES, L.R.; FERREIRA, M. L.; Fatores de risco e de proteção para o uso de álcool e outras drogas. In: RANZONI, T. M.; SILVEIRA, P. S. (Orgs.). *Prevenção ao uso de álcool e outras drogas no contexto escolar*. Juiz de Fora: UFJF / CREAD-UFJF. 2014.

WERNER, J. Abordagem afetivo-cognitiva na prevenção e tratamento dos problemas relacionados com o uso de drogas. In: SILVA, G. L. (Org.). *Drogas: políticas e práticas*. São Paulo: Roca, 2010.

VIII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, V. S. Modelos de atenção à saúde de usuários de álcool e outras drogas: discursos políticos, saberes e práticas. *Cad. Saúde Pública*, 2009, v.25, n. 11, p.2309-2319.

ESCOLA ANNA NERY REVISTA DE ENFERMAGEM. v.11, n.4, 2007. Número Especial Álcool e Drogas.

GONÇALVES, A. M. Cuidados diante do abuso e da dependência de drogas: desafio da prática do Programa Saúde da Família. 2002. Tese. (Doutorado em Enfermagem Psiquiátrica) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto.

GROSSI, F. T.; BAHIA, I.V.; CIRINO, Oscar (Orgs.). *Psicóticos e adolescentes: por que se drogam tanto?* Belo Horizonte: Centro Mineiro de Toxicomania, 2000.

GALDURÓZ, J. C. et al. (org.) *V LEVANTAMENTO NACIONAL SOBRE O CONSUMO DE DORGAS PSICOTRÓPICAS ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NAS 27 CAPITAIS BRASILEIRAS 2004*. CEBRID. Centro Brasileiro sobre Drogas Psicotrópicas. Universidade Federal de Medicina. Departamento de Psicobiologia. Secretaria Nacional Antidrogas. Gabinete de Segurança Institucional. 2005.

RANZONI, T. M.; SILVEIRA, P. S. (Orgs.). *Prevenção ao uso de álcool e outras drogas no contexto escolar*. Juiz de Fora: UFJF / CREAD-UFJF. 2014.

RANZONI, T. M. (org.). *Ações integradas sobre drogas: prevenção, abordagens e políticas públicas*. Juiz de Fora: UFJF, 2013.

SANCHEZ, Z.V.D.M. et al., O papel da informação como medida preventiva ao uso de drogas entre jovens em situação de risco. *Ciência e Saúde Coletiva*, v.15, n.3, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.org/pdf/csc/v15n3/v15n3a12.pdf>

SILVA, G. L. (Org.). *Drogas: políticas e práticas*. São Paulo: Roca, 2010.

SILVA, G. .R.; SANTANA, M.S. (orgs.) O agir em saúde mental: política, atenção e formação. Atualiza: Salvador, 2014

LINKS E INFORMAÇÕES DE INTERESSE

<http://www.unodc.org/brazil/index.html> - Escritório das Nações Unidas contra Drogas e Crime (UNODC, na sigla em inglês)

<http://www.reduc.org.br> – Rede Brasileira de Redução de Danos – REDUC

<http://www.uniad.org.br/> - Unidade de Pesquisa em Álcool e Drogas (UNIAD)

www.obid.senad.gov.br

www.saude.gov.br/senad

www.cebrid.org.br

Disciplina: Tópicos II - DEPENDÊNCIAS QUÍMICAS NA ADOLESCÊNCIA (código: ENF 044)

Professoras: Alda Martins Gonçalves

CURSO DE NUTRIÇÃO / CRONOGRAMA / 2º semestre 2015

DATAS/ HORA	CONTEÚDOS e ATIVIDADES	OBJETIVOS	Avaliação	Docentes
1ª 01/10/15 Quinta feira	Apresentação e introdução à disciplina - Apresentação da disciplina (distribuição dos alunos em subgrupos) - Pactuação sobre o desenvolvimento da disciplina Exposição introdutória dialogada sobre: - Aspectos históricos, socioculturais e epidemiológicos do consumo de drogas no Brasil e no mundo. - Conceito de droga e padrões de uso (intoxicação aguda, uso - crônico, uso nocivo, dependência, abstinência, toxicidade motivacional e sistema de recompensa) - Classificação e efeitos das substâncias psicoativas. Grupos de drogas e características dos usuários. Textos de apoio: - ANDRADE, A.L.M.; MICHELI, D.; SILVA, E.A. Neurociências do abuso de drogas em adolescentes. - RIGATO, F.D. ; Drogas: conceitos e preconceitos.. - PEREIRA, M. O. SILVA; OLIVEIRA, M. A. F. A enfermagem na atenção às pessoas com necessidades decorrentes do crack, álcool e outras drogas.	- Apresentar a disciplina aos alunos e pactuar um contrato de trabalho para o desenvolvimento das atividades - Contextualizar os aspectos históricos, socioculturais e epidemiológicos do consumo de drogas no Brasil e no mundo. - Discutir conceitos relacionados às substâncias psicoativas, ao fenômeno do consumo abusivo de drogas, aos fatores de risco e de proteção e sobre o sistema de recompensa. - Discutir sobre consequências do consumo abusivo de drogas para crianças, adolescentes, família e comunidade, critérios e instrumentos para diagnóstico de dependência química. - Conhecer as classificações das substâncias psicoativas quanto a ação sobre o SNC e quanto aos aspectos legais.		- Alda

2ª 05/10/15 Segunda feira	Exposição dialogada e roda de conversa sobre: - Família sociedade e uso de drogas: - Classificações das drogas; características dos usuários; efeitos agudos e crônicos; mecanismo de reforço e recompensa; consequências no comportamento individual e social e no entorno familiar; riscos do uso na adolescência. - Fatores de risco e de proteção - Importância da prevenção ao uso de drogas Textos de apoio: - ALBERTANI, H.M; SCIVOLETTO, S; ZEMEL M.D.E.L.S. Prevenção do uso de drogas: fatores de risco e fatores de proteção. - SILVEIRA, P.S. ; SILVA, E.A. Família, sociedade e uso de drogas: prevenção, inclusão social e tratamento familiar. - SARTES, L.M.A.; GUMIER, A.B.; FERNANDES, L.R.; FERREIRA, M. L.; Fatores de risco e de proteção para o uso de alcohol e outras drogas. - Filme: “ 28 dias”	- Discutir sobre a importância e participação da família na prevenção e no tratamento de dependências químicas - Abordar a classificação das drogas; características dos usuários; efeitos agudos e crônicos; mecanismo de reforço e recompensa; consequências no comportamento individual e social e no entorno familiar; riscos do uso na adolescência. - Discutir sobre fatores de risco e proteção para diferentes grupos de usuários e importância da prevenção ao uso de drogas	AV1 10 pts	- Alda
--	---	---	-----------------------	---------------

3ª 08/10/15 Quinta feira	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem - Fórum 01 - Abordagens terapêuticas do usuário e principais modelos terapêuticos. Rede de atenção: SUS (PSF, NASF, CAPS, HG), SUAS (CRAS, CREAS) e suas inter-relações. Programas de Redução de Danos. Textos de apoio: - MELLO, A; ANDRADE, T.M., Redução de Danos: princípios e Práticas. - WERNER, J. Abordagem afetivo-cognitiva na prevenção e tratamento dos problemas relacionados com o uso de drogas.	- Conhecer as propostas terapêuticas para adolescentes dependentes do uso de álcool e drogas. - Discutir sobre as possibilidades de abordagens terapêuticas na rede de atenção ao usuário. - Discutir sobre estratégias para o cuidado em rede na prevenção ao uso nocivo de drogas - Conhecer as estratégias de redução de danos para prevenção e assistência ao uso prejudicial de álcool e outras drogas	AV2 10 pts	Alda
4ª 15/10 Quinta feira	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem - Fórum 02 - Abordagens aos adolescentes sobre o uso de álcool e outras drogas. Textos de Apoio: - MARQUES, A. C. P. R. O adolescente usuário de drogas psicotrópicas no Brasil - PEREIRA, M.O. et al. Abordagem educativa com adolescentes acerca do consumo de álcool e outras drogas	- - Discutir sobre o contexto do consumo de drogas entre adolescentes no Brasil - Discutir abordagens aos adolescentes sobre uso de drogas.	AV3 10 pts	Alda
5ª 19/10 Segunda feira	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem - Fórum 03 - Prevenção, inclusão social e tratamento familiar - Construção de redes de proteção para crianças e adolescentes Textos de apoio: - RANZONI, T. M. Perspectiva de prevenção ao uso de álcool e outras drogas. - PEREIRA, M.O. et al. A percepção dos adolescentes acerca do álcool e outras drogas no contexto familiar.	Conhecer as estratégias de prevenção ao abuso de drogas - Discutir sobre a construção de redes de proteção para crianças e adolescentes	AV4 10 pts	Alda

6ª 22/10 Quinta- feira	Exposição dialogada e roda de conversa sobre: - Políticas públicas para usuários de álcool e outras drogas. - Legislação sobre o uso de drogas no Brasil Textos de apoio: - BRASIL. A política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a usuários de álcool e outras Drogas. - BRASIL. Lei n. 11.343, de 23 de agosto de 2006. -BRASIL. Portaria Nº1.028, DE 1º DE JULHO DE 2005 (Regulação das ações de Redução de danos). - PEREIRA, M.O. ; VARGAS, D. ; OLIVEIRA, M. A. F. Reflexão acerca da política do Ministério da Saúde brasileiro para a atenção aos usuários de álcool e outras drogas sob a óptica da Sociologia das Ausências e das Emergências. - Filme: <i>Quebrando o Tabu</i>	- Identificar os princípios básicos da Política Nacional sobre drogas (PNAD) e Política Nacional sobre álcool (PNA) - Conhecer os aspectos legais relacionados ao uso, à dependência e ao comércio ilegal de drogas e suas implicações	AV5 10 pts	Alda
7ª 26/10 Segunda feira	Apresentação oral dos seminários sobre álcool e demais drogas depressoras: - conceito e aspectos históricos e socioculturais - características dos usuários - efeitos agudos e crônicos - mecanismo de reforço e recompensa - consequências no comportamento individual e social e no entorno familiar e escolar - riscos do uso na adolescência. Apresentação e discussão: - Seminário I: Álcool - Droga depressora - Seminário II: Demais drogas depressoras (entrega do texto escrito)	- Conceituar as drogas depressoras - Discutir os aspectos históricos e socioculturais do uso do álcool e demais drogas depressoras - Descrever o modo de ação do álcool e demais drogas depressoras e seus efeitos agudos e crônicos - Compreender os mecanismos de reforço e recompensa das drogas depressoras - Discutir as consequências sociais do abuso de drogas depressoras -Discutir os riscos do uso de álcool e demais drogas depressoras na adolescência	AV6 10pts por participar das 4 apresentações; 10 pts pela apresentação escrita e 10 pts pela apresentação oral, totalizando 30 pts	Alda

8ª				
29/10 Quinta feira	Apresentação oral dos seminários sobre drogas estimulantes e alucinógenas: - conceito e aspectos históricos e socioculturais - características dos usuários - efeitos agudos e crônicos - mecanismo de reforço e recompensa - consequências no comportamento individual e social e no entorno familiar e escolar - riscos do uso na adolescência. Apresentação e discussão: - Seminário III: Drogas estimulantes - Seminário IV: drogas alucinógenas (entrega do texto escrito)	- Conceituar as drogas estimulantes e alucinógenas - Discutir os aspectos históricos e socioculturais do uso de drogas estimulantes e alucinógenas - Descrever o modo de ação das drogas estimulantes e alucinógenas, seus efeitos agudos e crônicos - Compreender os mecanismos de reforço e recompensa das drogas estimulantes e alucinógenas - Discutir as consequências sociais do abuso de drogas estimulantes e alucinógenas - Discutir os riscos do uso de drogas estimulantes e alucinógenas na adolescência		Alda
9ª	Prevenção do uso de drogas na adolescência: Elaboração de um projeto de intervenção para prevenir o abuso de drogas entre adolescentes em uma realidade caracterizada pelos alunos	- Elaborar um projeto de intervenção para prevenir o abuso de drogas entre adolescentes.	AV7 (10 pts por participar das apresentações e discussões e 10 pts pela elaboração escrita, totalizando 20 pontos)	Alda
10ª	Prevenção do uso de drogas na adolescência:	Apresentar e discutir o projeto de intervenção		Maria Odete
09/11 Quinta feira	Apresentação e discussão dos projetos de intervenção (entrega do texto escrito) Avaliação da disciplina			